FIŞA DISCIPLINEI

FINANȚE PUBLICE

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea „Bogdan Vodă" din Cluj-Napoca**
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Management
1.4 Domeniul de studii	Management
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Forma de învățământ	**Management / Învățământ cu frecvență (IF)**
1.7. An universitar	**2026-2027**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Finanţe publice**						
Codul disciplinei	**M 2105**						
2.2 Titularul activităţilor de curs	**Lect.univ.dr.Bojan Aniela**						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	**Lect.univ.dr.Bojan Aniela**						
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	DO/ DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	**42**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 seminar/laborator	**14**

Distribuţia fondului de timp pentru studiu individual	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	14
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activităţi.....	2

3.7 Total ore studiu individual	**58**
3.8 Total ore pe semestru	**100**
3.9 Numărul de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	dobândirea unor competențe specifice, urmare a parcurgerii disciplinelor obligatorii din planul de învățământ aferent anului I de studiu;
4.2 de competenţe	Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Predare online prin intermediul platformei e-learning Google Suite for Education (Google Classroom); Baza materială (computer/laptop, conexiune internet); Suportul de curs și alte materiale bibliografice vor fi încărcate pe platforma e-learning G- Suite for Education (Google Classroom);
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Studenții vor frecventa în mod obligatoriu orele de seminar online în care se vor aborda studii de caz, folosind platforma G-Suite (Google Classroom); Baza materială (computer/laptop, conexiune internet); Materialul necesar activităților de seminar și alte materiale bibliografice vor fi încărcate pe platforma G- Suite for Education (Google Classroom);.

6. Rezultatele învățării/Competențe specifice acumulate

6.1. Rezultatele învățării

Cunoștințe	La finalizarea disciplinei, studentul va fi capabil: - Să definească și să explice conceptele fundamentale privind finanțele publice, veniturile și cheltuielile publice, bugetul public și deficitul bugetar. - Să descrie structura sistemului bugetar și principalele categorii de venituri și cheltuieli ale bugetului de stat și ale bugetelor locale. - Să explice principiile, mecanismele și instrumentele de formare, repartizare și utilizare a fondurilor publice. - Să identifice rolul politicii fiscale și bugetare în susținerea dezvoltării economice, în asigurarea serviciilor publice și în realizarea obiectivelor de management la nivelul organizațiilor publice și private.
Aptitudini	La finalizarea disciplinei, studentul va fi capabil: - Să analizeze structura veniturilor și cheltuielilor publice pe baza datelor bugetare și a indicatorilor financiari relevanți. - Să interpreteze indicatori privind deficitul bugetar, datoria publică și presiunea fiscală, în vederea evaluării situației financiare a sectorului public. - Să compare alternative de alocare a resurselor financiare și să argumenteze alegerea unor soluții eficiente pentru finanțarea activităților și proiectelor. - Să utilizeze informații financiare și bugetare pentru fundamentarea deciziilor manageriale și pentru evaluarea impactului impozitelor și al cheltuielilor publice asupra activității economice.
Responsabilitate și autonomie	La finalizarea disciplinei, studentul va fi capabil: - Să își asume responsabilitatea pentru colectarea, verificarea și interpretarea corectă a informațiilor privind veniturile și cheltuielile publice. - Să respecte principiile legalității, transparenței, eficienței și responsabilității în analiza și utilizarea informațiilor financiar-bugetare. - Să formuleze independent opinii și recomandări privind utilizarea eficientă a resurselor financiare, pe baza argumentelor economice și a datelor disponibile. - Să manifeste inițiativă și responsabilitate în realizarea individuală sau în echipă a unor proiecte și studii de caz privind finanțele publice, respectând termenele și cerințele stabilite.

6.2 Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1. Cunoaștere și înțelegere *(cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei de finanțe publice)*: Înţelegerea şi asimilarea noţiunilor importante în finanțele publice; Cunoaşterea teoriilor relevante pentru finanțe publice; Cunoaşterea metodelor specifice finanțelor publice; Capacitatea de exemplificare pentru noțiunile specifice finanțelor publice învățate; Cunoaşterea modelelor adecvate pentru finanțele publice necesare atragerii și valorificării resurselor bugetare; Cunoaşterea principiilor pentru activitatea profesioniştilor în finanțe publice din cadrul structurilor economice. C2. Explicare şi interpretare *(explicarea şi interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum şi a conţinuturilor teoretice şi practice ale disciplinei de finanțe publice)*: Aplicarea noţiunilor şi clasificărilor în context organizaţional real; Realizarea de corelaţii între noţiuni şi modele teoretice; Interpretarea perspectivelor oferite într-un cadru interdisciplinar; Compararea diferitelor puncte de vedere asupra unei probleme sau caz concret; Formularea unor ipoteze cu privire la aspectele finanțelor publice în afaceri; Capacitatea de a argumenta viziunea proprie pentru rezolvarea unei probleme de finanțe publice. C3. Instrumental – aplicative *(proiectarea, conducerea şi evaluarea activităţilor practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici şi instrumente de investigare şi de aplicare)*: Identificarea indicatorilor adecvați și a semnificațiilor specifice finanțelor publice; Investigarea aspectelor disfuncţionale la nivelul valorilor specifice şi propunerea de soluţii; Capacitatea de utilizare a procedurilor finanțelor publice pentru gestionarea evoluțiilor patrimoniale și financiare interne; Conceperea unor planuri strategice privind obligațiile derivând din finanțele publice pentru o entitate dată; C4. Atitudinale *(manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de domeniul ştiinţific/cultivarea unui mediu ştiinţific centrat pe valori si relaţii democratice/promovarea unui sistem de valori culturale, morale şi civice/valorificarea optimă şi creativă a propriului potenţial în activităţile ştiinţifice/implicarea în dezvoltarea instituţională şi în promovarea inovaţiilor ştiinţifice/angajarea în relaţii de parteneriat cu alte persoane/instituţii cu responsabilităţi similare/participarea la propria dezvoltare profesională)*: Construirea unei perspective corecte în ceea ce priveşte finalitatea demersului unui specialist în finanțe publice la nivelul entităților; Îmbunătăţirea abilităţilor proprii de conduită specifică finanțelor publice obţinând un plus de calitate în relaţiile cu ceilalţi (parteneri de afaceri, colegi, clienţi, furnizori); Respectarea principiilor finanțelor publice: imaginea fidelă, transparenţa, interesul public; Îmbunătăţirea aptitudinilor necesare aplicării principiilor finanțelor publice în ipostaze specifice de negociere atât în situaţiile competitive cât şi în cele de colaborare; Capacitatea de a susţine prezentări profesioniste în public pe orice temă de finanțe publice; C5. Conduită creativ- inovativă (Elaborarea de proiecte profesionale şi/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative şi calitative): Fundamentarea, adoptarea şi implementarea deciziilor pe baza metodelor finanțelor publice pentru organizaţii de mică complexitate (în ansamblu sau pe o componentă); Capacitatea de a conduce o echipă motivând prin argumentarea procedurilor finanțelor publice.
Competenţe transversale	- Perfecţionarea rezultatelor activităţii profesionale prin asumarea de roluri într-o echipă multidisciplinară de muncă. - Implicarea în activităţi de elaborarea unor unor referate, recenzii şi articole de specialitate. - Participarea la proiecte având caracter interdisciplinar care să demonstreze capacitatea de a identifica oportunităţi pentru propria formare profesională în viitor.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea aptitudinilor adecvate, pentru înţelegerea fenomenelor, proceselor şi operaţiunilor economice din sistemul finanţelor publice

7.2 Obiectivele specifice	* Să explice conceptul de finante publice * Să se facă o analiză compartă a diferitelor surse de venituri * Cunoaşterea şi înţelegerea tipurilor de impozite, a principalelor teorii si orientări specifice * Operarea cu terminologia specifica finantelor publice * Definirea corectă a obiectului de studiu al finantelor publice * Identificarea unor situatii concrete de aplicare a teoriilor si principiilor economice * Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activităti de învătare * Respectarea normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opţiuni valorice explicite, specifice specialistului în ştiinţele economice * Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învătare * Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de perfecţionare profesională

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode predare	Obs.
1. Conceptul, conţinutul, funcţiile finanţelor publice - Conceptul de finanţe publice; Evoluţia finanţelor publice; Conţinutul economic al finanţelor publice; Funcţiile finanţelor publice;	Prelegerea, Conversația, Discuția, Explicația, Problematizarea, Predare prin întrebări, Demonstrația, Observația didactică.	
2. Mecanismul financiar - Sistemul financiar; Pârghiile financiare; Organele cu atribuţii şi răspunderi în domeniul finanţelor publice;		
3. Funcţiile şi rolul trezoreriei publice - Funcţiile generale ale trezoreriei; Funcţiile tradiţionale ale trezoreriei; Organizarea şi funcţionarea trezoreriei finanţelor publice în România; Mecanismul de funcţionare a trezoreriei finanţelor publice; Decontarea operaţiilor de casă; Fondul de tezaur şi fondul de rulment;		
4. Sistemul bugetar - Bugetul de stat; Procesul bugetar; Controlul bugetar; Procesul bugetar la nivelul autorităţilor centrale în România; Bugetele locale; Bugetul asigurărilor sociale de stat;		
5. Sistemul resurselor financiare publice - Structura resurselor financiare publice; Conţinutul şi rolul impozitelor; Elementele tehnice ale impozitelor; Principiile impunerii; Aşezarea impozitelor; Clasificarea impozitelor;		
6. Noţiuni generale despre impozite - Conținutul impozitelor și definirea lor; Funcțiile și rolul impozitelor; Teorii despre impozite – caracterizare generală; Impozitele directe; Impozitele indirecte; Impozitele și taxele locale;		
7. Evaziunea fiscală - Conceptul şi formele evaziunii fiscale; Repercusiunea impozitelor		
8. Datoria publică - Trăsăturile caracteristice ale împrumuturilor publice; Destinaţia şi rolul împrumuturilor publice; Tipologia împrumuturilor publice; Elementele tehnice ale împrumuturilor publice; Operaţiunile aferente împrumuturilor publice .		

Bibliografie:

1. Radu Titus Marinescu - Finanțe publice-modele de analiză și studii de caz, Ediția a doua adăugită și revizuită, Ed Economică, 2021
2. *Articole științifice și studii de caz. Publicații I.S.I. / B.D.I. apărute în perioada 2018-2021;*
3. Legile bugetului de stat pe anii 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019.
4. Coord. Văcărel Iulian , Gh Bistriceanu, Gabriela Anghelache, Maria Bodnar, Florin Bercea, Tatiana Moșteanu. Florin Gerogescu - Finanțe punlice, ediția a VI-a, Ed Didactică și Pedagogică, 2017
5. Motocu M. – *Finanţe pulice* - Curs în format electronic, Cluj-Napoca, 2016.
6. Legea 571/2003 coroborată cu HG 44/2004 privind Codul fiscal, actualizat 2012.
7. Dan Moraru, *Finante publice si evaziune fiscala*, Ed.: Economica, 2009.
8. Gabriela Anghelache, Pavel Belean, Lucia Risti, Alina Ginguta, *Finanțele publice ale României* - editia a treia, Ed.: Economica, 2009.
9. Tatiana Mosteanu (coord), Emilia Campeanu, Lucian Tatu, Roxana Tudor, Alice Ileana Panaite, Delia Catarama, Gyorgy Attila, Andreea Stoian, Iulian Brasoveanu si Emilia Miricescu - Finanțe publice, ediția a treia, revizuită , Editura Universitaria, 2008
10. Tatiana Mosteanu (coord), Emilia Campeanu, Lucian Tatu, Roxana Tudor, Alice Ileana Panaite, Delia Catarama, Gyorgy Attila, Andreea Stoian, Iulian Brasoveanu si Emilia Miricescu - Finanțe publice - note de curs și aplicații pentru seminar, ed 3, Editura Universitaria, 2008
11. Moşteanu T. (coordonator), *Buget şi trezorerie publică*, Ed. Tribuna economică, Bucureşti, 2008.
12. Moşteanu T. (coordonator), *Finanţe publice - note de curs şi seminar*, Ed. Tribuna economică, Bucureşti 2008.
13. Cecilia Iliescu, Anamaria Popa., *Finante publice*, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2007.
14. Văcărel I. şi colectivul, *Finanţe publice*, ed. VI-a, Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2006.
15. Legea finanţelor publice, nr. 500/2002.

Mod de accesare: Biblioteca Universităţii „Bogdan Vodă"; platformele online specializate.

8. 2 Seminar/laborator	Metode predare	Obs.
1. Conceptul, conţinutul, funcţiile finanţelor publice	Dezbatere	
2. Funcţiile şi rolul trezoreriei publice	Prezentare recenzii	
3. Sistemul bugetar , bugetul de stat	Dezbatere; Recenzii	
4. Bugetele locale, bugetul asigurarilor sociale de stat	Dezbatere; Recenzii	
5. Impozitele directe	Studiu de caz; Recenzii	
6. Impozitele indirecte	Studiu de caz; Recenzii	
7. Impozitele şi taxele locale în România	Studiu de caz; Recenzii	
8. Împrumuturile publice	Dezbatere; Recenzii	

Bibliografie:

1. Radu Titus Marinescu - Finanțe publice-modele de analiză și studii de caz, Ediția a doua adăugită și revizuită, Ed Economică, 2021
2. *Articole științifice și studii de caz. Publicații I.S.I. / B.D.I. apărute în perioada 2018-2021;*
3. Legile bugetului de stat pe anii 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019.
4. Coord. Văcărel Iulian , Gh Bistriceanu, Gabriela Anghelache, Maria Bodnar, Florin Bercea, Tatiana Moșteanu. Florin Gerogescu - Finanțe punlice, ediția a VI-a, Ed Didactică și Pedagogică, 2017
5. Motocu M. – *Finanţe pulice* - Curs în format electronic, Cluj-Napoca, 2016.
6. Legea 571/2003 coroborată cu HG 44/2004 privind Codul fiscal, actualizat 2012.
7. Dan Moraru, *Finante publice si evaziune fiscala*, Ed.: Economica, 2009.
8. Gabriela Anghelache, Pavel Belean, Lucia Risti, Alina Ginguta, *Finanțele publice ale României* - editia a treia, Ed.: Economica, 2009.
9. Tatiana Mosteanu (coord), Emilia Campeanu, Lucian Tatu, Roxana Tudor, Alice Ileana Panaite, Delia Catarama, Gyorgy Attila, Andreea Stoian, Iulian Brasoveanu si Emilia Miricescu - Finanțe publice, ediția a treia, revizuită , Editura Universitaria, 2008
10. Tatiana Mosteanu (coord), Emilia Campeanu, Lucian Tatu, Roxana Tudor, Alice Ileana Panaite, Delia Catarama, Gyorgy Attila, Andreea Stoian, Iulian Brasoveanu si Emilia Miricescu - Finanțe publice - note de curs și aplicații pentru seminar, ed 3, Editura Universitaria, 2008
11. Moşteanu T. (coordonator), *Buget şi trezorerie publică*, Ed. Tribuna economică, Bucureşti, 2008.
12. Moşteanu T. (coordonator), *Finanţe publice - note de curs şi seminar*, Ed. Tribuna economică, Bucureşti 2008.
13. Cecilia Iliescu, Anamaria Popa., *Finante publice*, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2007.
14. Văcărel I. şi colectivul, *Finanţe publice*, ed. VI-a, Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2006.
15. Legea finanţelor publice, nr. 500/2002.

Mod de accesare: Biblioteca Universităţii „Bogdan Vodă"; platformele online specializate.

9. Coroborarea/validarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se face în alte centre universitare din ţară şi din străinătate. Pentru o mai buna adaptare la cerinţele pieţei muncii a conţinutului disciplinei vor avea loc întâlniri atât cu reprezentaţi ai mediului de afaceri cât şi cu profesori din învăţământul preuniversitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	Aprofundarea problematicii tratate la curs	Evaluare sumativă Examen scris (test grilă cu 10 itemi) și/sau referat Evaluare continuă pe parcursul semestrului (pe baza activităţilor individuale și de grup susţinute în cadrul seminariilor, muncă în grup, studiu de caz, recenzii, eseu argumentativ)	80% 20%
10.5 Seminar	Înțelegerea problematicii prezentate la seminar		
10.6 Standard minim de performanţă			
Nota 5 (cinci) - Stapaneste la un nivel satisfacator noțiunile teoretice si practice predate, acesta fiind reflectat într-un minim de 50% din totalul punctelor alocate la examenul scris pentru stabilirea calificativului.			

Data completării, 23.09.2026

Semnătura titularului de curs
Lect .univ. dr. Aniela Bojan

Semnătura titularului de seminar
Lect .univ. dr. Aniela Bojan

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Lect.univ.dr. Oana-Eleonora Glogoveţan